

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ «Большеполянская ООШ»
Протокол № 4, от 31.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеполянская ООШ»
/Л. В. Павлова/



Введено в действие приказом № 65 /од
от 03.04. 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Большеполянская ООШ»
за 2022 год.

с.Б.Полянки

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования МБОУ «Большеполянская ООШ» (далее –Школа) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам года 2022 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- 1.Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- 2.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- 3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Положение о самообследовании МБОУ «Большеполянская ООШ»

Аналитическая часть:

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеполянская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Директор школы: Павлова Любовь Владимировн
Адрес организации	422914, РТ, Алексеевский район, село Большие Полянки, улица Центральная, дом 16
Телефон, факс	+7(843)-414-02-36
Адрес электронной почты	Sbol.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1995 г.
Лицензия	№ 9881 от 22.01.2018 г. Серия 16 Л01, №0006007
Свидетельство о государственной аккредитации	№4369, от 06.04.2018 г. серия 16А01, №0001450. Срок действия до 02.04.2024 г.

МБОУ «Большеполянская ООШ» (далее – Школа) расположена в Алексеевском районе села Большие Полянки, ул. Центральная д.16 расположена в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 150 мест. В 2021-2022 учебном году обучаются учащиеся 53, воспитанников 10.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16.30.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан, и Уставом.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Люлина М.А., учитель математики);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Павлова Л.В., учитель истории и обществознания);
- МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного образования (руководитель Шагиева Г.И., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей (руководитель Степанова Н.Е. учитель начальных классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. ФГОС ООО, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. ФГОС НОО, приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
5. ФГОС ООО, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. ФГОС ДО, утвержденный приказом МО и НРФ от 17.10.2013 г. №1155;
8. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
9. Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Большеполянская ООШ»;
10. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Большеполянская ООШ»;
11. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Большеполянская ООШ»;
12. Учебный план 1-4 классов и 5-9 классов МБОУ «Большеполянская ООШ» 2021-2022 учебного года;
13. Годовой календарный график МБОУ «Большеполянская ООШ» 2021-2022 учебного года;
14. Расписание занятий учебной и внеурочной деятельности МБОУ «Большеполянская ООШ» 2021-2022 учебного года.

3.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа.;

- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
 2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
 4. Интеллектуальное воспитание
 5. Здоровьесберегающее воспитание
 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
 8. Правовое воспитание и культура безопасности
 9. Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 7 классных руководителей, заместитель директора по ВР, воспитатели ДО, педагог-организатор, библиотекарь, учителя -предметники.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ),(СНЮС-жевательный табак) формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН. Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 100% учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.
2. Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися школы.
3. На внутришкольном контроле состоят обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей- **6 человек.**

В нашей школе имеются программы и планы по профилактике:

- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.
- План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- План работы Совета по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних.
- План работы с детьми группы риска.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в МБОУ «Большеполянская ООШ» была организована встреча учащихся с инспектором ПДН ОМВД по Алексеевскому району РТ.

Были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в Военно-спортивной игре «Зарница»;
- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ выставка книг «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ лекции с участием сотрудников МЧС;
- ✓ лекции с приглашением фельдшера Большеполянского ФАП.

Проведение родительского собрания на тему: «Расширение связи семьи и школы», где были рассмотрены вопросы о раннем выявлении семейного неблагополучия; о проблемах полового воспитания подростков; о профилактике правонарушений несовершеннолетних; профилактика КОВИД 19; о правильном питании»

3.2.Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

На базе школы работают следующие кружки:

«Веселый английский» - руководитель Зубарева Л.Н.

«Театральный кружок»- руководитель Люлина М.А.

По линии ЦДТ:

«Компьютерный» - руководитель Ахметов А.А.

«Искусство рукоделия» - руководитель Степанова Н. Е.

Спорт школа: «Лыжные гонки (ТСС – 4)», «Лыжные гонки (НП – 3)», «Лыжные гонки (НП – 1)»

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно- образовательное пространство школы: СДК, сельская библиотека, коллективы ЦДТ, Спортивная школа.

В жизни учащихся важное место занимают кружки дополнительного образования. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	51	56	55
	– начальная школа	23	23	27	26
	– основная школа	22	28	29	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	8	4

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 38 %, 019 был 44%),

В 2021 году учащиеся 9 го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В связи с недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, основной государственный экзамен был заменен на итоговую промежуточную аттестацию.

4.3.Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года:

Учебный год	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)	География (средний балл)	Обществознание (средний балл)	Биология (средний балл)
2017-2018	4	3.6	4.3	3.3	
2018-2019	3.5	3.75	3.25	3.75	
2019-2020	0	0	0	0	
2020-2021	3.0	3.1	-	3.0	-
2021-2022	3.0	3.0	3.0	-	3.0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	3	0	3
2019	4	0	4
2020	3	0	3
2021	8	2	6
2022	4	0	4

С 2018 года выпускники 9-го класса, выбирают обучение в профессиональных учебных организациях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В дошкольной группе в 20 мая 2022 года, был проведен мониторинг качества образовательной деятельности в дошкольной группе, педагогический коллектив показал низкий уровень работы с выпускниками дошкольной группы, по показателям уровня подготовки дошкольников к школе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 основных педагогов (1 учитель по родному языку, внешних совместитель), 3 учителя, работают три дня в неделю (биология, физика, иностранный яз.).

Имеют высшее образование - 13

Среднее профессиональное – 2 чел. Работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки - педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2025 год.

Библиотекарь - 1 чел.

Квалификационные категории, всего -

Высшая – 1 уч.-9%

Первая – 6 уч.- 54%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 3 уч.- 20%

Не аттестованы - 2 молодые специалисты.

В 2021 году – на первую квалификационную категорию - нет.

Имеют награды: нагрудный знак "За заслуги в образовании" МО и НРТ – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12995 единиц;

книгообеспеченность – 96 процентов;

обращаемость – 1861 единиц в год;

объем учебного фонда – 708 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	708	708
2	Педагогическая	107	93

3	Художественная	11777	1025
4	Справочная	259	101
5	Отраслевая литература	238	62
6	Учебные пособия на электронных носителях	68	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, детской художественной литературой, периодических детских журналов на русском языке отсутствует, в связи отсутствием финансирования библиотеки на закупку обновление фонда школьной библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание 2-х этажное, типовое. Общая площадь здания школы 1374.5 квадратных метров. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 7 из них оснащены мультимедийной техникой. В учебном кабинете (биология, химия, география, физика) имеется своя лаборатория с наглядным и дидактическим материалом. На втором этаже расположены актовый зал, библиотека.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая на 50 мест и пищеблок.

На спортивной площадке Школы расположена волейбольная площадка, футбольная площадка, сектор для прыжков в длину и высоту

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (33%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(47%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(27%)
– больше 30 лет		4(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (33%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	15 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/на 2 ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.67

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.